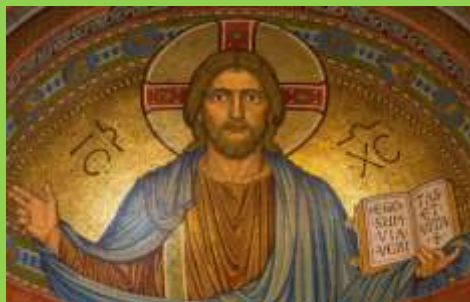


Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za Pravoslavni vjeronauk u 7. razredu osnovne škole  
za školsku godinu 2021./2022.



<https://pixabay.com/photos/christ-jesus-religion-mosaic-898330/>

TEMA/CJELINA	BROJ SATI	MJESEC/TJEDAN	NASTAVNE TEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
Uvodni sati i završno ponavljanje	6	7.9. – 18.9. 14.6. – 18.6.			
Bogopoznanje	12	21.9. – 30.10.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Učenje</li> <li>2. Spoznaja</li> <li>3. Lična spoznaja</li> <li>4. Bogopoznanje</li> <li>5. Bogopoznanje</li> <li>6. Pokajanje i opraštanje</li> </ol>	OŠ PV C.7.2. (Istražuje relacije: vjera – ljubav – znanje).	<p><b>osr A.3.1.</b> Razvija sliku o sebi.</p> <p><b>osr A.3.2.</b> Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p><b>osr A.3.3.</b> Razvija osobne potencijale.</p> <p><b>osr C.3.2.</b> Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p><b>pod A.3.3.</b> Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. karijere, (profesionalno usmjeravanje).</p> <p><b>ikt A.3.1.</b> Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p>

					<p><b>ikt A.3.2.</b> Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p><b>ikt A.3.3.</b> Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.</p> <p><b>zdr A.3.1.A</b> Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.</p> <p><b>zdr B.3.1.B</b> Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.</p> <p><b>zdr B.3.2.A</b> Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.</p> <p><b>zdr B.3.2.B</b> Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja.</p> <p><b>uku A.3.4.</b> Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p><b>uku B.3.2.</b> Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p><b>uku B.3.3.</b> Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.</p> <p><b>uku B.3.4.</b> Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p><b>uku C.3.1.</b> Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p>
--	--	--	--	--	--

					<b>uku C.3.2.</b> Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
<b>Sveta Trojica – jedan Bog</b>	8	4.11. – 27.11.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bogojavljenje</li> <li>2. Biblija i Oci o Svetoj Trojici</li> <li>3. Trijadologija u bogoslužju</li> <li>4. Prikazi Svete Trojice</li> </ol>	<p><b>OŠ PV A.7.2.</b> (Istražuje svetotrojična svjedočanstva u liturgijskom tekstu i objašnjava zašto je liturgija svetajna Crkve);</p> <p><b>OŠ PV C.7.1.</b> (Objašnjava svetopisamska, svetootačka i liturgijska svjedočanstva o Svetoj Trojici);</p> <p><b>OŠ PV D.7.2.</b> (Ističe da je crkvena umjetnost utemeljena na odlukama ekumenskih i pomjesnih sabora);</p> <p><b>OŠ PV E.7.1.</b> (Objašnjava primjere Objave Svete Trojice u Svetome pismu).</p>	<p><b>ikt C.3.3.</b> Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama</p> <p><b>ikt C.3.4.</b> Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p><b>uku A.3.4.</b> Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p>
<b>Jedna, sveta, saborna i apostolska Crkva</b>	14	30.11. – 29.1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekumenski sabori</li> <li>2. Simbol vjere</li> <li>3. Bogoslovlje Simbola vjere</li> <li>4. Moć Simbola vjere</li> <li>5. Vjera u slikama</li> <li>6. Bogoslovlje i umjetnost</li> <li>7. Kako naslikati Boga?</li> </ol>	<p><b>OŠ PV B.7.1.</b> (Ističe da je Crkva na Ekumenskim koncilima rješavala probleme s kojima se susretala tijekom povijesti; prikazuje povijesni ustroj crkvene jerarhije u Pravoslavnoj Crkvi);</p> <p><b>OŠ PV D.7.2.</b> (Ističe da je crkvena umjetnost utemeljena na odlukama ekumenskih i pomjesnih sabora).</p>	<p><b>goo A.3.1.</b> Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p> <p><b>goo A.3.3.</b> Promiče ljudska prava.</p> <p><b>goo B.3.1.</b> Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p><b>goo C.3.2.</b> Doprinosi društvenoj solidarnosti.</p> <p><b>osr A.3.1.</b> Razvija sliku o sebi.</p> <p><b>osr B.3.1.</b> Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p><b>osr B.3.2.</b></p>

					<p>Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima <b>osr B.3.3.</b> Razvija strategije rješavanja sukoba. <b>osr C.3.2.</b> Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. <b>ikt A.3.1.</b> Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. <b>ikt A.3.2.</b> Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. <b>ikt A.3.3.</b> Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.</p>
<b>Svetotajinski život Crkve</b>	16	1.2. – 1.4.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasha i Tajna večera</li> <li>2. Liturgija kao blagodarenje</li> <li>3. Krštenje i miropomazanje</li> <li>4. Liturgijske službe</li> <li>5. Tajna i Svete tajne</li> <li>6. Svetotajinski život</li> <li>7. Vjenčanje i postrig</li> <li>8. Bogoslužja</li> </ol>	<p><b>OŠ PV A.7.1.</b> (Povezuje vrste i smisao bogoslužja, uporabu i smisao odora); <b>OŠ PV A.7.3.</b> (Brani stajalište da je liturgijski život izraz zajedništva i ljubavi prema svim ljudima); <b>OŠ PV B.7.2.</b> (Zaključuje da se udjelom u svetim tajnama Crkve naš život i svi njegovi elementi uzvode u lični odnos s Bogom); <b>OŠ PV D.7.1.</b> (Ističe liturgijski karakter pravoslavne molitve i ličnoga molitvenog život).</p>	<p><b>osr C.3.2.</b> Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. <b>ikt C.3.3.</b> Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama <b>uku A.3.1.</b> Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. <b>uku A.3.4.</b> Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p>

<p><b>Pomesne Crkve</b></p>	<p>14</p>	<p>12.4. – 11.6.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sveta braća Ćiril i Metodije</li> <li>2. Susret svijetova</li> <li>3. Sveti Sava</li> <li>4. Krsna slava</li> <li>5. Svetitelji</li> <li>6. Kulturna baština</li> <li>7. Pomesne Crkve</li> </ol>	<p><b>OŠ PV D.7.1.</b> (Ističe liturgijski karakter pravoslavne molitve i ličnoga molitvenog života);  <b>OŠ PV B.7.1.</b> (Ističe da je Crkva na Ekumenskim koncilima rješavala probleme s kojima se susretala tijekom povijesti; prikazuje povijesni ustroj crkvene jerarhije u Pravoslavnoj Crkvi).</p>	<p><b>odr C.3.3.</b> Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit.  <b>odr C.3.4.</b> Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.  <b>osr B.3.1.</b> Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  <b>osr B.3.2.</b> Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima  <b>osr B.3.3.</b> Razvija strategije rješavanja sukoba.  <b>osr C.3.2.</b> Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  <b>uku A.3.4.</b> Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p>
-----------------------------	-----------	----------------------	---	--	---